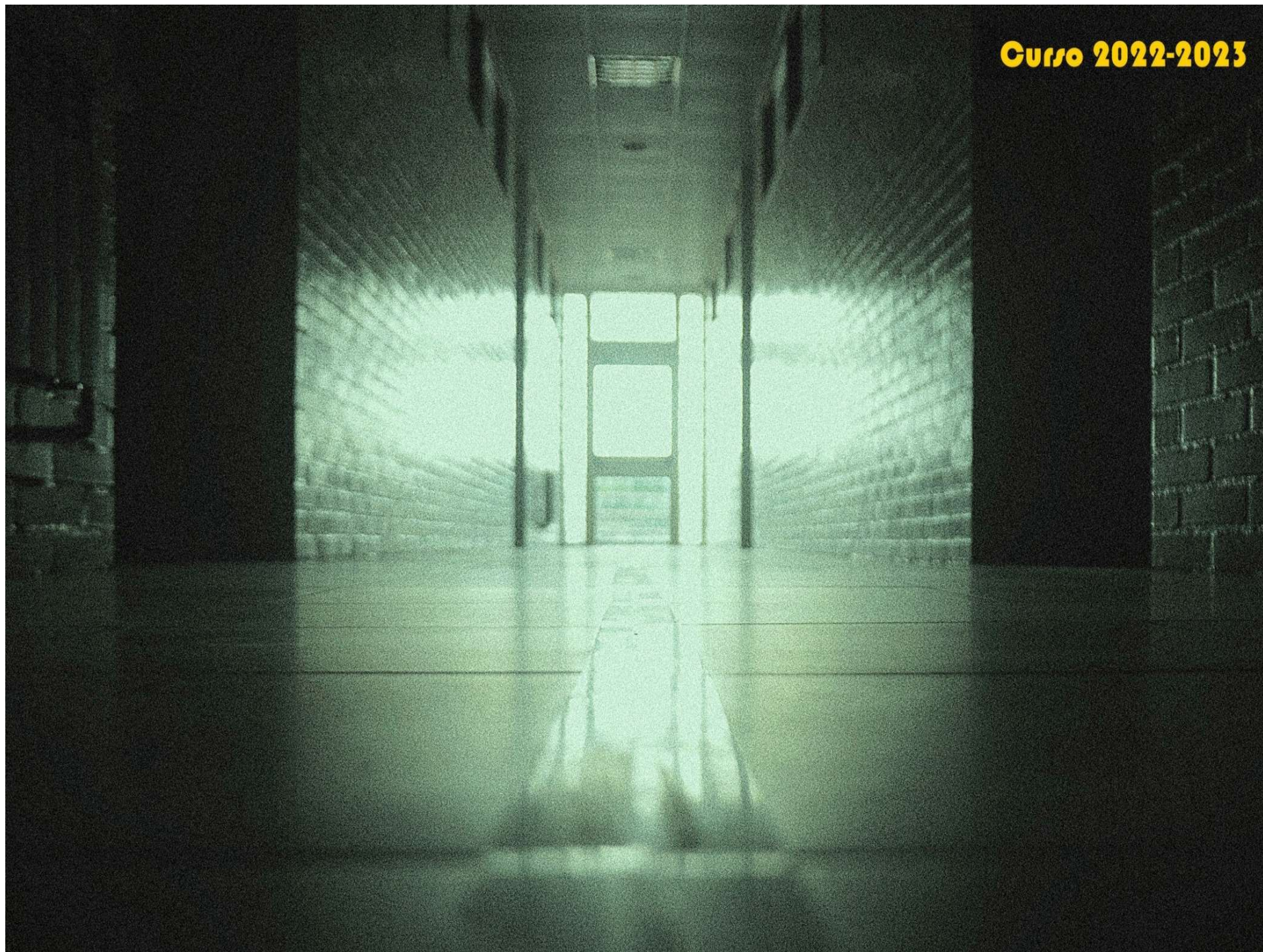


Curso 2022-2023



EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR: Francisco J. Calleja

**JEFES DE ESTUDIOS : Carlos Velilla
Lucía Alcoceba**

SECRETARIO: Benito Gil

HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES

TUTOR/A: RAQUEL JIMÉNEZ SARRAMIÁN

Visita de padres: VIERNES, de 11:50 a 12:40

Previa petición de hora.

Forma de comunicación:

Racima, Teams y teléfono del IES:941451020

ORIENTADOR

Manuel GAMARRA DE VALDIVIELSO

CITA PREVIA por teléfono 941 451020

Ext: 38484

o por Racima.

mgamarradev01@larioja.edu.es

ASIGNATURAS DEL CURSO 1º

1º ESO	
Materias a cursar por todo el alumnado	
Ámbito social y lingüístico Lengua castellana y Literatura Geografía e Historia	8
Ámbito científico y matemático Matemáticas Biología y Geología	8
Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
Educación Física	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
Tecnología y Digitalización	2
Materias optativas (a elegir una de entre las siguientes)	
Segunda Lengua Extranjera	2
Cultura a través del diálogo	2
Tecnología para la vida	2
Suena la música	2
Tutoría	1
Religión/ Escuela de voluntariado*	1
TOTAL HORAS SEMANALES	30

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

(Cuándo y cómo se pasa de curso)

Los alumnos promocionarán de curso cuando el equipo docente considere que las materias o ámbitos no superados no les impiden seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tienen expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

En todo caso, promocionarán quienes hayan superado todas las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias.

CALENDARIO DE EVALUACIONES

Evaluación Inicial	26 de octubre
1ª evaluación	13 de diciembre
2ª evaluación	21 de marzo
Evaluación Final	20 de junio

TRABAJO EN LA HORA DE TUTORÍA

www.orientafuenmayor.blogspot.com

1. Acogida e integración del alumnado en su grupo y en el instituto.
2. Dinámicas grupales de conocimiento y presentación.
3. Conocer las características fundamentales de la nueva etapa: evaluación, promoción...
4. Conocer el funcionamiento del centro y sus normas.
5. Técnicas de mejora de la convivencia en el aula: asamblea de clase...
6. Desarrollo progresivo de un hábito de trabajo en casa.
7. Adquirir técnicas básicas de aprendizaje: motivación, planificación del estudio...
8. Educación en valores.
9. Guía de uso de las redes sociales.
10. Educación para la salud (alimentación, desayuno saludable...).

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

- 1.- En caso de llegar tarde, el profesor correspondiente consignará el retraso en RACIMA. Si el retraso se repite 3 veces en la misma asignatura, el profesor impondrá al alumno una amonestación.
- 2.- Salir del centro sin permiso se considera una conducta gravemente perjudicial para la convivencia del centro e implica una amonestación.
- 3.- No entrar a clase estando en el centro se considera una conducta contraria a las normas de convivencia e implica una amonestación.
- 4.- En ningún caso se podrá permanecer en los pasillos durante el horario lectivo. Hacerlo de forma reiterada después de haber sido advertido será objeto de amonestación. Tampoco está permitido permanecer en lugares que puedan entenderse como espacios para huir de la obligada vigilancia de los profesores de guardia (“escondites”).

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

5.- Los **teléfonos móviles** tendrán que estar en todo momento guardados y apagados. Si por alguna razón, el teléfono o alarma sonaran, entrara un whatsapp, etc., se procederá a imponer una amonestación doble, equivalente a **2 amonestaciones escritas**.

6.- Conforme a la legislación vigente no está permitido fumar en ninguna dependencia del instituto.

7.- La posesión, el consumo, la distribución o venta de drogas se consideran conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia y darán lugar a las actuaciones judiciales que procedan. Contravenir estas normas será considerado una conducta gravemente perjudicial para las normas de convivencia.

8.- El alumno que sea sorprendido tirando basura al suelo será objeto de una amonestación. Asimismo, será amonestado aquel alumno que se niegue a recoger algún tipo de basura cuando se lo ordene un profesor o persona autorizada.

PETICIÓN DE COLABORACIÓN

- ◉ Consideramos necesario que los padres lleven un seguimiento de los deberes y labores de estudio diario. **Todos los días tienen deberes**, y si no, tienen que repasar, hacer resúmenes, leer ,etc. **Deben estar una hora COMO MÍNIMO estudiando todos los días, además de las tareas escritas.**
- ◉ Motivarles para que tengan un horario y sitio fijos para estudiar.
- ◉ **Estimularles en base a su esfuerzo personal** y no a los resultados.
- ◉ **Comunicar** al tutor, **orientadora o jefes de estudios cualquier problema** que tenga el alumno para poder actuar conjuntamente.
- ◉ **No justificar lo injustificable** (faltas de asistencia, falta de material, mal comportamiento, falta de esfuerzo etc.). Todos debemos tener el mismo objetivo.
- ◉ **Controlar el uso** que hacen de la TV, internet y las redes sociales.



El éxito en los estudios depende de la determinación por conseguirlo y de saber utilizar las estrategias para aprovechar con eficacia el tiempo.

*En el Instituto estamos convencidos de que la **colaboración familia-centro es imprescindible** para que nuestros estudiantes no duden de que pueden lograrlo.*

© <http://www.iestomasvaliente.edurioja.org/>

© www.orientafuenmayor.blogspot.com

GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA

PAUTAS PARA HACER UN USO RESPONSABLE Y SEGURO DE INTERNET

- ◉ Navegar con ellos y/o saber cuándo lo hacen.
- ◉ Colocar el ordenador en una zona común de la casa.
- ◉ Mostrarles que deben ser críticos en la red. Cuidado con la identidad de algunas personas que conozcan en la red.
- ◉ Advertir de los riesgos de algunos chats. No dar datos personales ni aceptar citas.
- ◉ Alertarles sobre el peligro de las cámaras web.
- ◉ No enviar su foto a ningún chat.
- ◉ Marcar un horario de uso y hacer hincapié en que se entre en internet cuando se tenga un objetivo concreto.
- ◉ Para más información se puede visitar la organización de protección del menor en el uso de nuevas tecnologías.